Základní škola a Praktická škola
Velké Meziříčí

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2018/2019

Obsah

1. Základní údaje o škole 3
2. Přehled oborů vzdělání, vzdělávací programy 8
3. Přehled pracovníků školy 10
4. Zápis k povinné školní docházce a příjímací řízení 12
5. Výsledky vzdělávání žáků 13
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 16
7. Projekty školy 16
8. Aktivity a prezentace školy 17
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI 20
10. Základní údaje o hospodaření školy 25

Obrazová příloha 27

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole	
Název školy	**Základní škola a Praktická škola Velké Meziříčí**
Adresa školy	**Poštovní 1663/3, 594 01 Velké Meziříčí**
Identifikátor zařízení	**600 025 951**
IČO	**70831432**
DIČ	**CZ70831432**
Právní forma	**Příspěvková organizace**
Vedení školy	Ředitel: **Mgr. Josef Prokop** Zástupce ředitele: **Mgr. Michal Koudelík** Výchovný poradce: **Mgr. Dagmar Jánová**
Kontakt	Telefon: **566 522 828** Mobil: **605 086 068** Fax: **561 207 040** E-mail: info@zsspecialnivm.cz spec.skola@mybox.cz Web: **www.zsspecialnivm.cz**

1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	**Kraj Vysočina**
Adresa zřizovatele	**Žižkova 57, 587 33 Jihlava**
Kontakt	Telefon: **564 602 111, 564 602 100** Fax: **564 602 420** E-mail: posta@kr-vysocina.cz Web: www.kr-vysocina.cz

1.3 Součásti školy	IZO
Základní škola	**102 943 427**
Střední škola	**150 028 393**
Školní družina	**110 005 155**

1.4 Pracoviště školy	
Poštovní 1663/3 Velké Meziříčí (ředitelství školy)	Zámek 1 Křižanov (při Domovu Kamélie Křižanov)

1.5 Charakteristika školy, charakteristika žáků

Speciální škola byla ve Velkém Meziříčí zřízena výnosem Zemské školní rady číslo 72610/46-II/2 dne 23. srpna 1946. Pod názvem Pomocná škola byla zahájena výuka ve školním roce 1946/1947. Současný název zařízení je Základní škola a Praktická škola Velké Meziříčí. Škola byla od roku 1993 umístěna v adaptované budově na Čechově ulici. Jelikož prostorové podmínky nevyhovovaly počtu vzdělávaných žáků, byla škola přemístěna do nově zrekonstruovaných prostor na ulici Poštovní 1663/3. Výuka zde byla zahájena 1. listopadu 2008.

Do sítě škol byla tehdy Zvláštní škola ve Velkém Meziříčí zařazena Rozhodnutím MŠMT ze dne 24. 5. 1996 s účinností od 1. září 1996. Zřizovatelem školy je od 1. října 2001 Kraj Vysočina se sídlem v Jihlavě.

Škola má dvě pracoviště - ve Velkém Meziříčí, kde je ředitelství, a pracoviště při Domovu Kamélie v Křižanově.

Pracoviště Velké Meziříčí stav k 30. červnu 2019

Třída	Ročník	Žáci	Vzdělávací program	Třídní učitel	Další pracovník
I.	2., 3., 5., 6.	8 žáků	ŠVP Harmonie	**Mgr. Marcela Hammerová**	**Kateřina Žejšková** asistentka pedagoga **Dagmar Tvarůžková, DiS** asistentka pedagoga
II.	4., 7., 8., 9.	10 žáků	ŠVP Harmonie ŠVP Škola harmonie	**Mgr. Dana Prokopová**	**Mgr. Adéla Pacalová** asistentka pedagoga **Jitka Engelhartová** asistentka pedagoga
III.	2.,3.,5.,6.,7.,8.	10 žáků	ŠVP Mozaika 1. a 2. díl	**Mgr. Jitka Petrlová**	**Bc. Lucie Žáková** asistentka pedagoga **Kateřina Chytková, DiS** asistentka pedagoga

Pracoviště Křižanov stav k 30. červnu 2019

Třída	Ročník	Žáci	Vzdělávací program	Třídní učitel	Další pracovník
IV.	1., 4., 7., 9.	5 žáků	ŠVP Mozaika 2. díl	**Ing. Karla Veberová**	**Mgr. Jaroslava Marková** asistentka pedagoga **Ladislava Stupková** asistentka pedagoga
V.	střední škola	10 žáků	ŠVP Spektrum	**Mgr. Dagmar Jánová**	**Dana Lišková** asistentka pedagoga **Hana Kučerová** asistentka pedagoga

Počet žáků k 30. červnu 2019

	Velké Meziříčí		Křižanov		CELKEM	
Základní škola	**18**		**-**		**18**	
	dívky 7	**chlapci 11**	-	-	**dívky 7**	**chlapci 11**
ZŠ speciální	**9**		**5**		**14**	
	dívky 2	**chlapci 7**	**dívky 2**	**chlapci 3**	**dívky 4**	**chlapci 10**
Praktická škola jednoletá	**-**		**10**		**10**	
	-	-	**dívky 6**	**chlapci 4**	**dívky 6**	**chlapci 4**
CELKEM	**27**		**15**		**42**	
	dívky 9	**chlapci 18**	**dívky 8**	**chlapci 7**	**dívky 17**	**chlapci 25**

Nabízíme vzdělávání žákům a studentům s různým stupněm mentálního postižení – od lehkého stupně až po těžké a kombinované. Žáci u nás plní povinnou školní docházku a poskytujeme jim i možnost středního stupně vzdělávání v Praktické škole jednoleté.

U některých dětí se spolu s mentálním handicapem objevují i jiné druhy postižení. Dochází k nám žáci s tělesným, sluchovým a zrakovým postižením, s diagnózou autismus či žáci zdravotně oslabení. Uvedená skupina žáků pochází z různého sociokulturního prostředí, část z nich je klienty Domova Kamélie Křižanov. Někteří žáci jsou místní, jiní dojíždějí z blízkého i vzdálenějšího okolí (např. z Třebíče). Základní školu speciální navštěvují také klienti NESA - denního stacionáře ve Velkém Meziříčí.

Počet žáků se oproti loňskému roku se opět snížil. V průběhu školního roku 1 žákyně přestoupila na naši školu a 1 žák odešel na jinou školu. Pracoviště v Křižanově navštěvovalo také 9 žáků, kteří nejsou klienty Domova Kamélie Křižanov, avšak mají trvalé bydliště v Křižanově a ve Velkém Meziříčí.

1.6 Materiálně technické zajištění školy

Škola nabízí velmi dobré podmínky pro vzdělávání všech žáků bez rozdílu postižení. Díky velikosti jednotlivých kmenových tříd je v každé z nich zřízen odpovídající relaxační prostor pro odpočinek žáků. Odborné pracovny na pracovišti ve Velkém Meziříčí splňují a v některých oblastech i převyšují daný standard. Počítačová učebna byla v rámci dotací Kraje Vysočina na Standard ICT vybavení organizací zřizovaných krajem dovybavena klimatizačním zařízením. V rámci těchto dotací byla pořízena i první interaktivní tabule. Další interaktivní tabule byla pořízena z financí získaných v projektu EU OPVK. V rámci tohoto projektu byla vybudovaná i relaxační místnost snoezelen. Třetí interaktivní tabuli jsme pořídili z vlastních zdrojů. Školní dílna i cvičná kuchyň mají také své samostatné odborně zařízené učebny. Školní dílna byla dovybavena moderním vybavením v rámci projektu EU OPVK Rozvoj praktického vzdělávání. Pro pracovní vyučování je dále k dispozici školní pozemek umístěný nedaleko školy. V tělesné výchově využíváme pronájem tělocvičny Základní školy Velké Meziříčí, Sokolovská 470/13 a nedaleké hřiště u hasičské zbrojnice. Samostatné místnosti má i sborovna pedagogů a školní knihovna, která je zároveň zázemím pro výchovného poradce. Veškerý provoz splňuje všechny náročné hygienické normy. Do školy je zajištěn zcela bezbariérový přístup – zvedací plošina na schodišti a přístupová rampa u druhého vchodu.

V plánu jsou další drobné opravy a obnova vybavení prostor školy. Týká se to postupné výměny školního nábytku a dále doplnění a obnovy ICT vybavení. Pokračovat

budeme i v úpravách okolí školy.

Na pracovišti v Křižanově probíhá výuka od školního roku 2000/2001 ve vzdělávacím centru, které vzniklo spolu s výstavbou stravovacího areálu. Zde má škola dvě kmenové učebny uzpůsobené výuce žáků s těžkým stupněm mentálního postižení, kombinovanými vadami a autismem, hernu, školní kuchyň pro nácvik praktických činností a zázemí pro pedagogický personál. Vzhledem k menšímu počtu žáků jsou prostory vyhovující a splňují hygienické normy. Další možnosti vzdělávacích aktivit vyplývající z nového pojetí sociální péče a materiální zabezpečení těchto činností, budou řešeny ve spolupráci se zřizovatelem školy, který je také zřizovatelem Domova Kamélie Křižanov.

Stejně jako v předešlých letech jsme i v tomto školním roce navázali na předchozí velmi dobrou vzájemnou spolupráci a vstřícnost majitele objektu Města Velké Meziříčí, zřizovatele školy Kraje Vysočina s vedením naší školy a mohli tak v kvalitních podmínkách provádět tak náročnou práci jakou je výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Věříme, že na tyto dobré vztahy budeme navazovat i v dalších jednáních týkajících se chodu našeho zařízení.

1.7 Školská rada

Již čtrnáctým rokem pracovala při škole školská rada. V tomto školním roce pracovala ve složení: z řad zákonných zástupců žáků paní Jana Fašinová, z řad pedagogických pracovníků Mgr. Michal Koudelík a za zřizovatele školy Ing. Radovan Necid.

Členové školské rady se sešli k projednání a schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2017/2018. Na schůzi byl také projednán a schválen nový dokument školy: Harmonie – školní vzdělávací program pro základní vzdělání platný od 1. 9. 2018. Na další schůzi byla Školská rada informována o současných i plánovaných aktivitách školy ve školním roce 2018/2019.

2. Přehled oborů vzdělání, vzdělávací programy

2.1 Obory vzdělání

Obory vzdělání poskytující základní vzdělání		
79-01-B/01	Základní škola speciální	Žák získá základy vzdělání (rámcový vzdělávací program)
79-01-C/01	Základní škola	Žák získá základní vzdělání (rámcový vzdělávací program)

Obor vzdělání poskytující střední vzdělání	
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá (rámcový vzdělávací program)

2.2 Vzdělávací programy

Základní škola speciální:
Mozaika - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (zpracovaný podle RVP ZŠS – 1. a 2. díl), schváleno ředitelstvím Základní školy a Praktické školy Velké Meziříčí dne 23. 8. 2010, pod č.j. ZŠspecVM/404/2010, s platností od 1. 9. 2010
Základní škola:
Škola harmonie - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (zpracovaný podle RVP ZV – LMP), schváleno ředitelstvím Základní školy a Praktické školy Velké Meziříčí dne 1. 9. 2016, pod č.j. ZŠspecVM/608/2016, s platností od 1. 9. 2016 (8. – 9. ročník) **Harmonie - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (zpracovaný podle upraveného RVP ZV)**, schváleno ředitelstvím Základní školy a Praktické školy Velké Meziříčí dne 1. 9. 2018, pod č.j. ZŠspecVM/389/2018, s platností od 1. 9. 2018 (2. – 7. ročník)

Praktická škola jednoletá:
Spektrum – školní vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá (zpracovaný podle RVP PRŠ 1), schváleno ředitelstvím školy Základní škola a Praktická škola Velké Meziříčí dne 29. 8. 2012, pod č.j. ZŠspecVM/311/2012, s platností od 1. 9. 2012

Ve školním roce 2018/2019 pracovali žáci 8. – 9. ročníku základní školy podle Školy harmonie - školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (zpracovaného podle RVP ZV – LMP). Žáci 2. – 7. ročníku základní školy se vzdělávali podle nového ŠVP Harmonie (zpracovaného podle upraveného RVP ZV).

V 1. až 10. ročníku základní školy speciální probíhala výuka podle Mozaiky – školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (zpracovaného podle RVP ZŠS).

Studenti Praktické školy jednoleté se vzdělávali podle Spektrum – školního vzdělávacího programu pro obor praktická škola jednoletá (zpracovaného podle RVP PRŠ 1).

Pro malý počet zájemců nebyly v tomto školním roce aktivní žádné nepovinné předměty ani školní družina. Využívali jsme služeb školní družiny při Základní škole Velké Meziříčí, Sokolovská 470/13.

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci			
Jméno a příjmení	**Funkce**	**Vzdělání**	**Délka praxe**
Mgr. Josef Prokop	ředitel školy	VŠ – speciální pedagogika	32
Mgr. Michal Koudelík	zástupce ředitele školy	VŠ – speciální pedagogika	26
Mgr. Dagmar Jánová	třídní učitelka	VŠ – speciální pedagogika	33
Mgr. Dana Prokopová	třídní učitelka	VŠ – speciální pedagogika	32
Mgr. Marcela Hammerová	třídní učitelka	VŠ – speciální pedagogika	31
Mgr. Jitka Petrlová	třídní učitelka	VŠ – speciální pedagogika	26
Ing. Karla Veberová	třídní učitelka	VŠ – zem. + speciální pedagogika	29
Mgr. Jaroslava Marková	učitelka	VŠ – speciální pedagogika	23
Mgr. Adéla Pacalová	učitelka	VŠ - vychovatelství	6
Mgr. et Mgr. Marie Brabcová	asistentka pedagoga	VŠ – speciální pedagogika	36 (do 31. 12. 2018)
Dana Lišková	asistentka pedagoga	SPŠ	21

Ladislava Stupková	asistenka pedagoga	SPŠ	16
Kateřina Chytková, DiS.	asistentka pedagoga	VOŠ	18
Hana Kučerová	asistentka pedagoga	SŠ	16
Jitka Engelhartová	asistentka pedagoga	SŠ	14
Adéla Kadlecová	asistentka pedagoga	SŠ	10 (do 31. 3. 2019)
Bc. Lucie Žáková	asistentka pedagoga	VŠ – speciální pedagogika	13
Kateřina Žejšková	asistentka pedagoga	SŠ	11
Dagmar Tvarůžková, DiS.	asistentka pedagoga	VOŠ	10 (od 1. 4. 2019)

Nepedagogičtí pracovníci				
Jméno a příjmení	**Funkce**	**Vzdělání**	**Délka praxe**	**Úvazek**
Věra Chmelařová	ekonomka	SEŠ	33	0,875
Dana Pařízková	uklízečka	SOU	30	1,0

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení

4.1 Zápis k povinné školní docházce, nově zařazení žáci

Zápis do prvního ročníku povinné školní docházky na školní rok 2019/2020 proběhl na obou pracovištích dne 12. dubna 2019. K zápisu se dostavili 4 žáci se zákonnými zástupci. Jeden chlapec a dvě dívky byli přijati do Základní školy speciální, jeden chlapec byl přijat do Základní školy.

4.2 Přijímací řízení ke studiu na střední škole

Přihlášku ke studiu na Praktické škole jednoleté (obor vzdělání 78-62-C/01) podal v řádném termínu v prvním kole výběrového řízení jeden uchazeč. Přijímací zkoušky nebyly ředitelem školy stanoveny.

Na základě přihlášky, doporučení školského poradenského zařízení a při splnění školou vypsaných kritérií, byl 1 uchazeč přijat k dennímu studiu na Praktické škole jednoleté, 5 žákům byla délka středního vzdělávání prodloužena o jeden školní rok.

4.3 Absolventi ve školním roce 2018/2019

4.3.1 Absolventi základního vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 ukončili povinnou školní docházku 3 žáci základní školy. Všichni 3 žáci byli přijati k dalšímu studiu na zvolených učebních oborech.

	Obor	**Počet žáků**
VOŠ a SOŠ Bystřice nad Parnštejnem	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	1
SOŠ Nové Město na Moravě	41-56-H/01 Lesní mechanizátor	1
VOŠ a SŠ Třebíč	53-41-M/03 Praktická sestra	1

4.3.2 Absolventi středního stupně vzdělávání

Pět žáků ukončilo docházku do Praktické školy jednoleté úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky. Ostatní pokračují na doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zákonných zástupců ve studiu i v příštím školním roce.

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Základní škola

Průměrný prospěch podle ročníků

Ročník	Počet žáků		Průměrný prospěch		Celkový průměr	Prospělo s vyznamenáním	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí		I. pololetí	II. pololetí
1.	0	0	0	0	0	0	0
2.	1	1	1,63	1,50	1,57	0	1
3.	1	1	1,25	1,38	1,32	1	1
4.	1	1	1,80	1,70	1,75	0	0
5.	1	1	1,60	1,50	1,55	0	0
6.	5	5	1,40	1,62	1,51	1	2
7.	3	3	1,69	1,76	1,73	1	0
8.	3	3	1,93	2,36	2,15	0	0
9.	3	3	1,98	2,02	2,00	0	0
Celkem	**18**	**18**	**1,66**	**1,73**	**1,70**	**3**	**4**

Hodnocení chování žáků

Výchovná opatření	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
Chování velmi dobré	17	18
Chování uspokojivé	0	0
Chování neuspokojivé	1	0
Pochvala třídního učitele	2	4
Pochvala ředitele školy	0	0
Napomenutí třídního učitele	1	2
Důtka třídního učitele	1	0
Důtka ředitele školy	0	1

Zameškané hodiny žáků

I. pololetí		II. pololetí		Celkem		Průměr na žáka
omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené	
1334	102		0		102	

5.2 Základní škola speciální

Průměrný prospěch podle ročníků

Ročník	Počet žáků		Průměrný prospěch		Celkový průměr	Prospělo s vyznamenáním	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí		I. pololetí	II. pololetí
1.	1	1	2,57	2,43	2,50	0	0
2.	1	1	1,88	1,86	1,87	0	0
3.	1	1	2,43	2,43	2,43	0	0
4.	3	2	2,08	1,50	1,79	1	1
5.	1	1	3,00	2,57	2,79	0	0
6.	2	2	1,56	1,50	1,53	1	1
7.	1	2	1,86	1,78	1,82	0	0
8.	3	3	1,86	1,92	1,89	1	1
9.	1	1	2,00	2,00	2,00	0	0
10.	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	**14**	**14**	**2,14**	**2,00**	**2,07**	**3**	**3**

Hodnocení chování žáků

Výchovná opatření	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
Chování velmi dobré	14	14
Chování uspokojivé	0	0
Chování neuspokojivé	0	0
Pochvala třídního učitele	0	0
Pochvala ředitele školy	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	0
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka ředitele školy	0	1

Zameškané hodiny žáků

I. pololetí		II. pololetí		Celkem		Průměr na žáka
omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené	
734	0	674	0	1408	0	**100,57**

Žáci, kteří se vzdělávali podle Mozaiky – školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (zpracovaného podle RVP ZŠS – 2. díl) byli současně hodnoceni širším slovním hodnocením.

5.3 Praktická škola jednoletá

V letošním školním roce navštěvovalo školu 10 žáků v jedné třídě na pracovišti v Křižanově. Podle vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem úspěšně ukončilo vzdělávání v Praktické škole jednoleté pět žáků. Předsedu komise jmenoval odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina (Mgr. Klára Dufková, Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13), další členy jmenoval ředitel školy (místopředseda, třídní učitel, učitel odborných předmětů a přísedící). Termín závěrečných zkoušek byl stanoven na 20. a 21. června 2019.

Zbývajícím žákům bylo studium na základě doporučení školského poradenského pracoviště a žádosti zákonných zástupců prodlouženo o jeden školní rok (§ 16 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.).

Průměrný prospěch

Ročník	Počet žáků		Průměrný prospěch		Celkový průměr	Prospělo s vyznamenáním	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí		I. pololetí	II. pololetí
1.	10	10	2,77	2,72	2,75	2	2

Hodnocení chování žáků

Výchovná opatření	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
Chování velmi dobré	10	10
Chování uspokojivé	0	0
Chování neuspokojivé	0	0
Pochvala třídního učitele	0	0
Pochvala ředitele školy	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	0
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka ředitele školy	0	0

Zameškané hodiny žáků

I. pololetí		II. pololetí		Celkem		Průměr na žáka
omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené	
465	0	727	0	1192	0	119,2

Závěrečné zkoušky

Ročník	Počet žáků		Průměrný prospěch		Celkový průměr	Prospělo s vyznamenáním
	Praktická zkouška	Teoretická zkouška	Praktická zkouška	Teoretická zkouška		
1.	5	5	3,40	3,40	3,40	0

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Semináře, kurzy pro pedagogické pracovníky

Vzdělávání pedagogických pracovníků odpovídalo jejich začlenění do různých předmětových komisí a vykonávání specializovaných funkcí na pracovišti. Dle tohoto si pracovníci vybírali nebo byli vysíláni na příslušné kurzy a školení.

Seminář, kurz	**Počet pracovníků**
Letní škola pro pedagogické koordinátory ZŠ	1
Exkurze a praktické ukázky nakládání s odpady; Funkce lesa	1
Konference k podpoře zdraví a udržitelného rozvoje na školách Kraje Vysočina	1
Úpravy ŠVP v InspIS ŠVP po změně RVP ZV	2
Úvod do Handle přístupu - Handle stupeň 1	1
Nástavbový kurz Bazální stimulace	1
Letní škola pro aktivní pedagogy ZŠ	2
Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé	1

7. Projekty školy

Škola se dlouhodobě zapojuje do projektové činnosti, organizuje a zapojuje se do pravidelných i jednorázových akcí sportovního, kulturního i jiného charakteru.

V současné době dokončujeme realizaci projektu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Podpora vzdělání“, který je primárně zaměřen na vzdělávání a získávání nových zkušeností pedagogických pracovníků, ukončen bude v srpnu 2019. Druhou probíhající aktivitou je zapojení do projektu „Učíme se ze života pro život“, který v rámci operačního programu VVV podal Kraj Vysočina. Díky tomuto zapojení jsme získali další moderní vybavení pro výuku našich žáků. Pravidelně se také zapojujeme do vyhlášených grantových projektů Kraje Vysočina.

Škola podporuje zdravý životní styl. Získali a obhájili jsme certifikát „Zdravá škola“, jsme zapojeni do projektů Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, včetně doprovodných programů. Aktivní jsme i v oblasti environmentálního vzdělávání a osvěty.

Ve sportovní oblasti je nejvýznamnější akcí dlouhodobá organizace okresního a krajského kola Atletického čtyřboje pro žáky se zdravotním postižením. Další aktivity jsou v rámci vyhlášených celostátních i regionálních sportovních aktivit, např. Hejtmanův pohár nebo Sazka - olympijský víceboj, zapojujeme se do akcí pořádaných partnerskými školami.

V oblasti kulturní činnosti se naší škole podařilo obnovit krajskou soutěž v recitaci, která získává stále větší počet účastníků. Dále se zapojujeme do výtvarných soutěží, ve kterých žáci pravidelně získávají i nejvyšší ocenění. Každoročně také prezentujeme práce našich žáků na vánoční a velikonoční výstavě pořádané v místním kulturním zařízení.

V rámci Minimálního preventivní programu organizujeme akce na podporu prevence patologických projevů chování. Volíme různé formy – besedy, zapojení do programů primární prevence od externích subjektů, účast na akcích s touto tématikou apod.

Při organizování akcí a činností ve všech výše zmiňovaných oblastech spolupracujeme i s dalšími subjekty např. centry ekologické výchovy, středisky volného času, státními i neziskovými subjekty.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

ZÁŘÍ 2018

3. 9. 2018 Zahájení školního roku (VM, Křižanov)
11. 9. 2018 Den zdraví na náměstí ve VM
13. 9. 2018 Den záchranářů na náměstí ve VM
18. 9. 2018 Poznávací vycházka do okolí školy (Křižanov)
19. 9. 2018 Návštěva spolužáků v chráněném bydlení na Zahrádkách (Křižanov)
20. 9. 2018 Loučení s létem v zámeckém parku (Křižanov)
20. 9. 2018 Orientační běh v zámeckém parku
25. 9. 2018 Den otevřených dveří WELLMEZ, NESA

ŘÍJEN 2018

9. 10. 2018 Roh hojnosti – podzimní výstava (spoluúčast Domov Kamélie)
10. 10. 2018 Projekt 72 hodin – úklid okolí školy
10. 10. 2018 Den otevřených dveří – prezentace pracoviště v Křižanově
17. 10. 2018 Gastroden – účast na soutěži v HŠ Světlá a SOŠŘ VM
18. 10. 2018 Pouštění draka v Křižanově

LISTOPAD 2018

2. 11. 2018 Dušičky – vycházka na místní hřbitov (Křižanov)
6. 11. 2018 Velké Meziříčí v období první republiky – výstava v Muzeu VM
6. 11. 2018 Návštěva psího útulku a zverimexu
13. 11. 2018 Návštěva Domova pro seniory v rámci Světového dne laskavosti
13. 11. 2018 Návštěva žáků ZŠ v rámci Světového dne laskavosti (Křižanov)
14. 11. 2018 Zahájení plaveckého výcviku – Plavecká škola Třebíč

PROSINEC 2018

5. 12. 2018 Návštěva Mikuláše s družinou v Křižanově

5. 12. 2018 Mikulášská besídka s nadílkou
11. 12. 2018 Návštěva vánoční výstavy v JC a jarmarku ve Velkém Meziříčí
13. 12. 2018 Předvánoční posezení v chráněném bydlení na Zahrádkách (Křižanov)
11. 12. 2018 Předvánoční turnaj ve florbalu v Moravských Budějovicích
17. 12. 2018 Králíček Petr – filmové představení
18. 12. 2018 Návštěva vánoční výstavy v galerii Dvorek (Křižanov)
20. 12. 2018 Vánoční bowlingový turnaj
20. 12. 2018 Vánoční besídka a nadílka (Křižanov)
21. 12. 2018 Vánoční besídka pro rodiče

LEDEN 2019

8. 1. 2019 Návštěva kostela sv. Václava v Křižanově
21. 1. 2019 Kolik co stojí - preventivní program Charita Žďár n. S. (I. stupeň)
21. 1. 2019 Nebojím se! - preventivní program Charita Žďár n. S. (II. stupeň)

ÚNOR 2019

27. 2. 2019 Výlet do solné jeskyně ve Velkém Meziříčí (Křižanov)

BŘEZEN 2019

13. 3. 2019 První pomoc do škol (1. část)
20. 3. 2019 První pomoc do škol (2. část)
20. 3. 2019 Karneval (spoluúčast Domov Kamélie)

DUBEN 2019

1. 4. 2019 Návštěva velikonoční výstavy v JC Velké Meziříčí
2. 4. 2019 Já a básnička – školní kolo recitační soutěže
2. 4. 2019 Ochutnávka mléčných výrobků – projekt Mléko do škol
2. 4. 2019 Návštěva velikonoční výstavy v JC Velké Meziříčí (Křižanov)
8. 4. 2019 Horácké autodružstvo VM - exkurze
9. 4. 2019 Já a básnička – krajské kolo recitační soutěže
15. 4. 2019 Lacrum VM - exkurce
16. 4. 2019 Čistá Vysočina – úklid silničního obchvatu na Třebíč
23. 4. 2019 Útěk na sever – cestopisný audiovizuální program Pohodářů v JC VM
24. 4. 2019 Ochutnávka ovoce – projekt Ovoce a zelenina do škol
26. 4. 2019 Den Země na Ostrůvku
30. 4. 2019 Pálení čarodějnic na školním pozemku

KVĚTEN 2019

9. 5. 2019 Návštěva hasičské zbrojnice a záchranné služby
11. 5. 2019 Den rodin (spoluúčast Domov Kamélie)
15. 5. 2019 Český den proti rakovině – sbírková akce
27. 5. 2019 Policie Kraje Vysočina – preventivní program
29. 5. 2019 Atletický čtyřboj – okresní kolo
30. 5. 2019 Městská policie VM – preventivní program

ČERVEN 2019

3. 6. 2019 Den dětí – návštěva cukrárny (Křižanov)
3. 6. – 5. 6. 2019 Pobytový výukový program v Ekocentru Baliny
11. 6. 2019 Společné fotografování
12. 6. 2019 Krajské kolo Atletického čtyřboje

12. 6. 2019 Létohrátky v parku (spoluúčast Domov Kamélie)
13. 6. 2019 Školní výlet III. třídy do Domova Kamélie Křižanov
19. 6. 2019 Návštěva pizzerie (III. třída)
21. 6. 2019 Rozloučení s absolventy Praktické školy
25. 6. 2019 Opékání špekáčků na školním pozemku a na zahradě Městské knihovny VM
26. 6. 2019 Letní cvičení v přírodě; Den otevřených dveří v dílnách SOŠŘ VM
26. 6. 2019 Návštěva restaurace na ukončení školního roku (Křižanov)
27. 6. 2019 Rozlučák s deváťáky
28. 6. 2019 Vyhlášení výsledků soutěže ve sběru použitých baterií, vyhlášení nejlepšího sportovce školy
28. 6. 2019 Slavnostní ukončení školního roku, předání vysvědčení

Úspěšnou akcí školy bylo uspořádání recitační soutěže **Já a básnička**, jejíž krajské kolo se uskutečnilo ve spolupráci s Městskou knihovnou Velké Meziříčí. Soutěže se zúčastnilo 23 žáků z 8 škol kraje Vysočina. Naši školu v této soutěži reprezentovali Vojtěch Kotek, Alexandr Brůžička a Tomáš Kůra.

Tradiční soutěží je pro školy našeho typu sportovní klání – **Atletický čtyřboj**, jehož okresní a krajské kolo naše škola organizuje ve spolupráci se střediskem volného času DÓZA. Pravidelně se naši žáci v této náročné soutěži umisťují na předních příčkách. Okresní kolo vyhrála Lenka Římovská a do krajského kola ze třetího místa postoupila Lucie Sokolová. V kategorii chlapců byl úspěšný Martin Juran, který z prvního místa v okresním kole postoupil do krajského kola a Alexandr Brůžička si třetím místem zajistil postup taktéž. V krajském kole ve velké konkurenci se již našim žákům tolik nedařilo a nikdo nevystoupil na stupně vítězů.

Dalších úspěchů se dočkali naši žáci ve výtvarné soutěži **Požární ochrana očima dětí a mládeže.** V krajském kole se ve starší kategorii na prvním místě umístil Pavel Dohnal, David Němeček byl druhý a třetí místo obsadil Alexandr Brůžička. V mladší kategorii obsadila Elizabeth Koubíková druhé místo a Vojtěch Kotek byl třetí.

Také v letošním školním roce se žáci naší školy zapojili do projektu **Sazka Olympijský víceboj,** který vznikl jako společná aktivita Českého olympijského výboru a společnosti Sazka na podporu zdravého životního stylu.
V rámci hodin tělesné výchovy žáci plnili tyto disciplíny Sazka Olympijského víceboje:
1. Ohebnost: Hluboký předklon
2. Hbitost: T-běh
3. Silová vytrvalost: Zkrácené sedy-lehy
4. Rovnováha: Postoj čápa
5. Rychlost: Sprint 60 m
6. Běžecká vytrvalost: Běh na 500 m (1. stupeň) / Běh na 1 000 m (2. stupeň)
7. Výbušnost: Skok z místa (1. stupeň) / Trojskok snožmo z místa (2. stupeň)
8. Síla: Hod basketbalovým míčem

Všichni zapojení žáci dostali na konci školního roku k vysvědčení také Olympijský diplom, který jim ukázal jejich silné sportovní stránky a na základě analýzy jejich fyzických

předpokladů jim doporučil vhodné sporty, kterým se mohou do budoucna věnovat. Naše škola již podruhé obdržela zlatý certifikát za aktivní účast v tomto projektu.

Čtvrtým rokem jsme se zapojili do soutěže pořádané Asociací amatérských sportů ČR - **Hejtmanův pohár**, ve které spolu zápolí jednotlivé školy a jejich žáci ve zdolávání tzv. opičí dráhy. Opět se soutěžilo na dráze plné kreativních překážek, které prověřily všestranné sportovní nadání zapojených žáků. Po zaregistrování na webových stránkách jsme se pustili do soutěžních aktivit, včetně zapisování výsledných časů žáků, kteří dráhu zdárně zdolali. Aplikace výsledky automaticky vyhodnotila a provedla zápis do celkového bodového hodnocení. Podařilo se nám získat i další bonusové body za fotky, videa a plnění Hejtmanských výzev. V letošním ročníku naše škola obsadila skvělé třetí místo mezi školami Libereckého kraje a Kraje Vysočina čímž získala poukaz na nákup sportovního vybavení v hodnotě **1.000 Kč.**

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

9.1 Kontrola České školní inspekce 1. – 6. března 2017

Předmětem inspekční činnosti bylo v souladu s § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

- písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek , průběhu a výsledku vzdělávání a to podle příslušných školních vzdělávacích programů,
- písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími program,
- Hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání žáků v oblastech vymezených vybranými specifickými úkoly Plánů hlavních úkolů České školní inspekce (Hodnocení podmínek, průběhu a výsledku středního odborného vzdělávání, Vzdělávání žáků umístěných v domovech pro osoby se zdravotním postižením, Efektivita primárně preventivních aktivit škol s cílem minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování, Vzdělávání žáků se sluchovým postižením, Kvalita komunikace mezi školou, rodiči a veřejností a Participace žáků na fungování a rozvoji školy).

Celkové hodnocení školy dle Inspekční zprávy Č j. ČŠIJ-75/17-J:

Hodnocení podmínek vzdělávání

Škola má dlouhodobou strategii svého rozvoje, jež je v souladu se záměry zřizovatele a reaguje na současné změny ve vzdělávání i sociální oblasti (transformací sociálních služeb

se mění struktura a počty žáků na pracovišti v Křižanově, kam docházejí žáci umístění v Domově Kamélie – domově pro osoby se zdravotním postižením). Při jejich vzdělávání nebyl zjištěn rozdíl v přístupu ze strany školy ve srovnání s ostatními žáky. Dochází k účelné spolupráci s klíčovými pracovníky domova, kteří jsou přiděleni k jednotlivým žákům.

Při řízení školy využívá její ředitel dlouholeté zkušenosti. Některé pravomoci delegoval na svého zástupce, který je kvalitně plní. Oba se aktivně a pravidelně podílejí na hodnocení, plánování i kontrolní a hospitační činnosti.

Přínosem pro vzdělávací proces je stabilizovaný pedagogický sbor. Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou odborně kvalifikováni. Pedagogové jsou v každodenním kontaktu, což umožňuje pružně reagovat na speciální vzdělávací potřeby žáků. Většina pedagogů včetně asistentů pedagoga cílevědomě pracuje na svém profesním rozvoji, účastní se dalšího vzdělávání, věnují se samostudiu. Někteří jsou zapojeni do poradních orgánů místní samosprávy, kde se podílejí na řešení legislativních a odborných záležitostí (např. prevence rizikového chování žáků).

Systém zajištění bezpečnosti ve škole je funkční. Bezpečnost a ochrana zdraví je upravena v řádech školy. Úrazy žáků jsou evidovány v knize úrazů, jejich počet je minimální. V době inspekční činnosti ředitel školy na základě vyhodnocení možných rizik doplnil vnitřní bezpečnostní předpisy o pokyny a metodiku, jak pracovat se žáky s poruchami chování.

Škola má velmi kvalitní materiální zázemí, které pravidelně obnovuje a doplňuje s cílem co nejvšestrannější podpory žáků. Od poslední inspekce vznikla nová počítačová učebna. Škola také dokončila speciální učebnu snoezelen, jež slouží k relaxaci a smyslové stimulaci žáků. Kromě těchto učeben jsou k výuce využívány kmenové učebny, plně zařízená cvičná kuchyň, zahrada a tělocvična. V Křižanově docházejí žáci na hodiny tělesné výchovy do Domova Kamélie. Rozvíjí se rovněž vybavení informačními technologiemi – byly pořízeny iPady a dotykové notebooky. Díky dokončení kompletní rekonstrukce budovy ve Velkém Meziříčí je nyní škola celkově ve velmi dobrém technickém stavu.

Vzdělávání žáků je zajištěno vícezdrojovým financováním. Finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání jsou hlavním zdrojem příjmů. Na úhradu provozních nákladů je určen především příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele, který byl navýšen o účelově určené finanční prostředky na další vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Nejvýznamnější projekt, na kterém škola pracovala v roce 2015, byl projekt Rozvoj praktického vzdělávání financovaný z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Prostředky z něj byly využity na vybavení školní dílny moderním nářadím, na školení pedagogických pracovníků, tvorbu žákovských a učitelských portfolií a dalších aktivit, které přinesly zkvalitnění a rozšíření péče o žáky školy.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Všichni žáci jsou do školy zařazeni na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení školského poradenského zařízení. Přílohou žádosti je písemné poučení zákonných zástupců o organizaci vzdělávání ve škole a informace o dalších podstatných záležitostech týkajících se jejich dítěte.

Třídy jsou složeny z žáků více ročníků, což je náročné na organizaci vzdělávání. Žáci jsou zařazeni do tříd tak, aby to vyhovovalo co nejlépe jejich speciálním vzdělávacím potřebám. V některých třídách působí asistenti pedagoga, jednomu žákovi hradí rodina osobní asistentku. V době zahájení inspekční činnosti prováděla tato asistentka s žákem v samostatné místnosti vzdělávací činnost, což podle školského zákona není možné. Rovněž asistenti pedagoga v některých případech vzdělávali část žáků třídy samostatně, v oddělené místnosti, takže výuka nebyla zajištěna speciálním pedagogem, který současně pracoval s jinou skupinou žáků v jiné učebně. Činnost asistenta pedagoga by měla být prováděna pod dohledem pedagoga ve třídě, kde se žák vzdělává. Mimo třídu by měla být prováděna dočasně a ve výjimečných případech.

V základní škole jsou vzdělávány dvě žákyně se sluchovým postižením, jedna v oboru vzdělávání základní škola a druhá v oboru vzdělávání základní škola speciální, ve třídě pro děti s autismem. Žákyním jsou k dispozici asistentky pedagoga. Obě mají zpracovaný individuální vzdělávací plán a je u nich uplatňován vhodným způsobem individuální přístup. Jejich sluchové postižení je dobře kompenzováno naslouchadly, komunikují prostřednictvím českého jazyka, odezírají, ve výuce nevyužívají znakový jazyk.

Žákyně základní školy speciální pracuje individuálně s pomocí komunikační knihy, při výuce využívá tablet, počítač a velké množství didaktických pomůcek. Vzdělávání ve třídě probíhalo ve vstřícné a příjemné atmosféře. Výuka je dobře organizačně i pedagogicky zvládnutá. Vyučující využívala v hojné míře pozitivní hodnocení, pochvaly a průběžně motivovala žákyni k lepším výsledkům. Nenásilné střídání činností přispívalo k celkovému vývoji a spokojenosti žákyně.

Vyučující obou žákyň respektovaly jejich individuální možnosti a schopnosti, na žákyně byly kladeny přiměřené a srozumitelné požadavky. Ve škole nepoužívají žádné speciální učebnice pro sluchově postižené.

Ve většině sledovaných hodin v základní škole docházelo k účelnému využívání didaktické techniky i použitých metod. Žáci byli aktivně zapojováni do výuky, přičemž byl respektován individuální přístup. Často docházelo k propojení výuky a reálného života. Žáci pracovali v přátelském prostředí, na pedagogy se obraceli s důvěrou. U žáků prvního stupně základní školy byla vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám výuka anglického

jazyka nahrazena předmětem řečová výchova. Stalo se tak i v případě žáka, kterému školské poradenské zařízení v souladu s novou legislativou stanovilo podpůrná opatření třetího stupně. Školské poradenské zařízení doporučilo mj. upravit obsah vzdělávání v cizím jazyce tak, že se škola zaměří na ústní zvládnutí jazyka.

V převážné většině hodin základní školy speciální byla zaznamenána výuka založená na znalosti specifik jednotlivých žáků, používané metody byly zpravidla efektivní, stejně jako využití pomůcek, které si učitelé mnohdy sami vyrábějí. Výuka žáků s poruchami autistického spektra byla důsledně strukturovaná, žáci pracovali ve třídě a individuálně s podporou pedagogického pracovníka.

Každý žák praktické školy má vypracovaný individuální vzdělávací plán a měsíční plán, podle něhož se odvíjí výuka. Pedagogové toto důsledně dodržují. V hodinách českého jazyka bylo zaznamenáno pestré střídání činností. Žáci pracovali samostatně, ale také ve dvojicích. Hodina dramatické výchovy byla založena na skupinové práci. Žáci tuto spolupráci vnímali pozitivně, o aktivity projevovali výrazný zájem. V hodině rodinné výchovy došlo k výraznému propojení výuky a reálného života, žáci hojně diskutovali. Při praktických činnostech se střídali, někteří se věnovali individuálním činnostem. Byli vhodně motivováni pochvalami, povzbuzováním a vstřícným přístupem.

Ve většině sledovaných hodin v základní i střední škole došlo v závěru ke krátkému zhodnocení, obvykle však hodnotil pouze učitel. Sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků bylo zaznamenáno výjimečně, nejvíce se vyskytovalo ve třídách základní školy speciální.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Velmi podrobné vyhodnocování podmínek, průběhu i výsledků vzdělávání provádí ředitel školy pravidelně, neboť je součástí pravidelného hodnocení ředitelů škol ze strany zřizovatele. Objektivní informace o kvalitě vzdělávání zjišťuje analýzou vzdělávacích procesů, i zpětnou vazbou od pedagogů, zákonných zástupců i žáků. K hodnocení patří i pravidelné vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů a měsíčního plánu jednotlivých žáků, a jejich následná úprava zohledňující speciální vzdělávací potřeby žáků.

Na základě tohoto vyhodnocování je uskutečňován i program poradenských služeb ve škole. Je navázána dobrá spolupráce s poradenskými zařízeními, přínosem jsou konzultace se zákonnými zástupci. Negativní jevy v chování žáků se daří podchytit a řešit včas. Následně jsou rizikové oblasti zařazovány do plánu aktivit v oblasti primární prevence. Celkově škola podporuje formování zdravého životního stylu žáků. Každý rok se žáci účastní charitativních akcí. Přínosem jsou i aktivity v oblasti environmentální výchovy. Škola je dlouhodobě zapojena do projektů Školní mléko, Ovoce a zelenina do škol a Recyklohraní. Pořádá také pravidelně soutěž Atletický čtyřboj. V této soutěži dosáhla úspěchů i na národní úrovni. Dále

se žáci školy úspěšně zapojují i do výtvarných a dalších soutěží (např. finanční gramotnost).

Žáci základní školy obvykle pokračují ve vzdělávání v praktické škole. V důsledku inkluze škola zaznamenala nižší zájem ze strany žáků a jejich zákonných zástupců z jiných škol. Kvalitní výsledky vzdělávání v praktické škole se projevují zejména v oblastech sebeobsluhy a samostatnosti v běžných činnostech lidského života. Žáci projevují nadšení a chuť chodit do školy. Pedagogové prokazují vysoký zájem o žáky, jsou obeznámeni se zdravotním stavem i rodinným zázemím jednotlivých žáků. Někteří absolventi pracují na částečný úvazek zejména v oblasti úklidových činností. Nižší uplatnitelnost absolventů na pracovním trhu je dána jak jejich zdravotním stavem, tak nedostatečnou pracovní nabídkou a ztíženou zaměstnavatelností.

Kontrola dodržování právních předpisů

Dále ČŠI provedla kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb:

1) vydání a zveřejnění školních vzdělávacích programů,
2) vydání, obsah a zveřejnění školního řádu,
3) splnění kvalifikačních předpokladů pedagogických pracovníků

V protokolu o kontrole Čj. ČŠIJ-76/17-J se uvádí, že nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola měla v kalendářním roce 2018 schválený rozpočet (v tis. Kč):

NIV celkem	8.999
Dotace Úřad práce	63
Provozní dotace	770
Dotace Doprava na plavání	17
Dotace Fond Vysočiny	29
Dotace Atletický čtyřboj	30
Dotace Učíme se ze života pro život	110
Dotace Šablony	79
Dary	1
Bankovní úroky	2
Ostatní	11
Celkem	**10.111**

Škola hospodařila s vyrovnaným rozpočtem, hospodářský výsledek na konci kalendářního roku 2018 byl 45.158,88 Kč.

Na účetní rok 2019 má škola schválené tyto finanční prostředky (v tis. Kč):

NIV celkem	9.006
Provozní dotace	741
Dotace Úřad práce	18
Dotace Mezikrajové rozdíly	144
Projekt Učíme se ze života pro život	168
Projekt Šablony	202
Dary	10
Bankovní úroky	2
Celkem	**10.291**

Prostředky jsou čerpány v souladu se stanoveným rozpisem, předpokládá se opět vyrovnané hospodaření.

Obsah Výroční zprávy byl projednán na pedagogické radě dne 26. srpna 2019.

Školská rada schvaluje Výroční zprávu o činnosti dne 15. 10. 2019

Mgr. Michal Koudelík
předseda školské rady

Ve Velkém Meziříčí dne 14. 10. 2019

Základní škola a Praktická škola
Velké Meziříčí
Poštovní 1663/3
594 01 Velké Meziříčí
IČO: 708 31 432, tel.: 566 522 828

Mgr. Josef Prokop
ředitel školy

Č.j.: ZŠspecVM/537/2019
Spisový znak: Ř 115
Skartační lhůta: A 10

Obrazová příloha

Den Země na Ostrůvku

Čistá Vysočina

Moštování jablek

Projekt 72 hodin

Ovoce a zelenina do škol

Ochutnávka mléčných výrobků

Mikulášská nadílka

Vánoční výstava v Jupiter clubu

Zimní cvičení v přírodě

Výuka plavání v Třebíči

Já a básnička – recitační soutěž

Den laskavosti v Domově pro seniory

Florbalový turnaj

Hejtmanův pohár

Atletický čtyřboj – okresní kolo

Atletický čtyřboj – krajské kolo

Preventivní program – Kolik co stojí?

První pomoc do škol

Beseda se strážníkem městské policie

Preventivní program s Policií ČR

Den záchranářů na náměstí

Dny zdraví na náměstí

Vyhlášení soutěže ve sběru baterií

Požární ochrana očima dětí

Gastroden – soutěž pro žáky ZŠ

Exkurze do dílen SOŠŘ

Exkurze do Lacrumu VM

Rozlučák s deváťáky

Pobytový výukový program v Balinách

Pobytový výukový program v Balinách