

Z á k l a d n í š k o l a
a P r a k t i c k á š k o l a
V e l k é M e z i ř í č í

V ý r o č n í z p r á v a
o č i n n o s t i š k o l y

Š k o l n í r o k
2 0 0 5 - 2 0 0 6

O b s a h :

I. Výroční zpráva o činnosti školy:

úvod: charakteristika školy

A) Základní údaje o škole

B) Přehled oborů vzdělání

C) Přehled pracovníků školy

D) Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení

E) Výsledky vzdělávání žáků

F) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

G) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

H) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

I) Základní údaje o hospodaření školy

II. Obrazová příloha

Úvod

Charakteristika školy

Speciální škola byla ve Velkém Meziříčí zřízena výnosem Zemské školní rady číslo 72610/46-II/2 dne 23.srpna 1946. Pod názvem Pomocná škola byla zahájena výuka ve školním roce 1946/1947. Současný název zařízení je – Základní škola a Praktická škola Velké Meziříčí.

Škola je od roku 1993 umístěna v adaptované budově na Čechově ulici. Budova byla kolaudována v roce 1980 a je majetkem města Velkého Meziříčí, které ji spravuje prostřednictvím své příspěvkové organizace - Městské správy bytů.

Zřizovatelem školy je od 1. října 2001 Kraj Vysočina se sídlem v Jihlavě.

Rozhodnutím MŠMT ze dne 24.5.1996 byla Zvláštní škola ve Velkém Meziříčí s účinností od 1. září 1996 zařazena do sítě škol. V souvislosti se zařazováním do sítě škol byly splněny všechny potřebné administrativní záležitosti (rekolaudace budovy, hygienické posudky).

Škola má dvě pracoviště. Ve Velkém Meziříčí, kde je ředitelství, a pracoviště při Ústavu sociální péče v Křižanově.

Pracoviště Velké Meziříčí: v letošním školním roce bylo vzděláváno ve třech třídách 33 žáků podle programu základní škola praktická, 7 žáků podle programu základní škola speciální, přípravný stupeň základní školy speciální nebyl v tomto roce aktivní a 6 žáků bylo vzděláváno podle rehabilitačního vzdělávacího programu základní školy speciální. Skladba žáků se mění, přibývá žáků základní školy speciální, podíl klientů základní školy praktické se díky vyšší integraci žáků na základních školách snižuje. Je zaznamenán nárůst dětí se specifickými vzdělávacími potřebami a kombinací postižení. Do budoucnosti je třeba s těmito klienty počítat a zahájit potřebnou specializaci. V letošním školním roce opět pracovala specializovaná třída, ve které byli vzděláváni žáci s lékařskou diagnózou autismus. Potvrdily se zvýšené nároky nejen na pedagogické pracovníky ale i na prostorové zázemí a vybavení školy.

Škola se opět naplnila na maximální možnou kapacitu (kapacita zařízení je dána prostorovými podmínkami). Z tohoto důvodu - nedostatečné kapacity našeho zařízení, které slouží pro široký region s velkými úplnými základními školami, opět proběhla jednání, na kterých se zvažovaly návrhy na zlepšení situace.

Prvním řešením by bylo využití celé budovy pro potřebu školy. V současné době část budovy (1/3) využívá Stacionář pro postiženou mládež. Z tohoto soužití plynou určité problémy. Technicky není možné, bez celkové rekonstrukce, rozdělit stávající inženýrské sítě (problémy s topným režimem, spotřeba vody, el. energie atd.), potíže jsou i s podílem na běžné údržbě budovy a okolí školy. Přestěhování stacionáře do jiného objektu by vyřešilo i jejich kapacitní omezení. Návrhy na využití uvolněných kapacit (rušení MŠ aj.) byly neustále odsouvány, protože probíhala intenzivní jednání o převodu zřizovatelských pravomocí k některým subjektům na město Velké Meziříčí. Současný stav je takový, že město od 1. ledna 2004 převzalo od Kraje Vysočina povinnosti zřizovatele Stacionáře. Na základě výběrového řízení byl vyměněn obsluhující personál, včetně vedoucí a navázána smlouva s Oblastní

charitou ve Žďáře nad Sázavou, která z pověření města Velkého Meziříčí tuto organizaci řídí. Byly aktualizovány vzájemné smlouvy a projednána další spolupráce při výchově a vzdělávání společných klientů.

Druhou variantou, o které proběhla intenzivní jednání na úrovni rady kraje a rady města Velkého Meziříčí, bylo přestěhování naší školy do nových prostor.

V rámci optimalizace sítě základních škol ve Velkém Meziříčí bylo rozhodnuto, že Základní škola, Sokolovská 13 ukončí ve školním roce 2006/2007 svoji činnost na pracovišti umístěném na Poštovní ulici. Budovu v současné době užívá školní jídelna - přízemí, v prvním patře jsou učebny pro žáky prvního stupně a herny školní družiny. Po nezbytných stavebních úpravách (hlavní by bylo vybudování bezbariérového přístupu) by vzniklo kvalitní zázemí pro výuku našich žáků. Nový, větší prostor by umožnil rozšíření nabídky vzdělávacích aktivit pro handicapované žáky. Současný stav je takový, že pracovníci odboru školství, mládeže a sportu krajského úřadu po osobní prohlídce současného a navrhovaného umístění školy navrhli radě kraje podpořit návrh na přemístění školy. Rada se s tímto návrhem ztotožnila a pověřila odbor školství a majetkový zahájením jednání s majitelem objektu. Rada města Velkého Meziříčí přijala několik rozhodnutí, bohužel ani za deset měsíců nebyl vybrán nový uživatel uvolňovaných prostor.

Pracoviště Křižanov: od školního roku 2000/2001 výuka probíhá v novém vzdělávacím centru, které vzniklo spolu s výstavbou stravovacího areálu. Škola má tři učebny pro výuku žáků, jednu učebnu pro potřeby rehabilitační třídy a relaxaci, školní kuchyň pro nácvik praktických činností a zázemí pro pedagogický personál. V letošním školním roce navštěvovalo centrum celkem 20 žáků, kteří byli vzděláváni podle programů základní školy speciální a praktické školy. Druhým rokem pracuje třída pro žáky s hlubším mentálním handicapem, kteří se vzdělávají podle Rehabilitačního vzdělávacího programu základní školy speciální (celkem 7 žáků). Pro příští školní rok byli do tohoto vzdělávacího programu navrženi speciálně pedagogickým centrem další žáci. Praktická škola ukončila třetí školní rok, zřízení této součásti se ukázalo být prospěšné nejen pro samotné žáky, ale ukázalo možnost profesní orientace klientů ÚSP. Další aktivitou bylo organizování kurzu k doplnění vzdělání poskytovaného základní školou speciální, ve kterém bylo zařazeno šest frekventantů.

Zavedením těchto aktivit byla nabídnuta klientům ÚSP ucelená soustava speciálně pedagogických vzdělávacích programů. V budoucnosti vznikne potřeba otevřít vzdělávací centrum i pro potřeby regionu a pružně reagovat na požadavky občanů (např. zřízení stacionáře, rehabilitačního centra atd). Všechna další rozšíření vzdělávacích aktivit v Křižanově budou řešena ve spolupráci se zřizovatelem školy, který je také zřizovatelem ÚSP.

Závěr patří zhodnocení spolupráce s majitelem objektu a zřizovatelem zařízení při úpravách a nebytné údržbě školy.

Zřizovatel, tak jako v loňském roce, uvolnil dostatek finančních prostředků na nezbytnou obnovu, opravy a údržbu majetku. Tyto prostředky jsme použili na dokončení dlouhodobě plánovaných akcí a drobné opravy (včetně malování).

Majitel budovy v letošním roce provedl nezbytnou údržbu objektu. Největším přínosem bylo zřízení bezbariérového přístupu do budovy školy.

Věříme, že tato spolupráce, škola - zřizovatel - město Velké Meziříčí bude nadále úspěšně pokračovat, a tím se vytvoří kvalitní podmínky pro výchovu a výuku našich žáků.

A. Základní údaje o škole

**Název zařízení : Základní škola a Praktická škola
Velké Meziříčí**

Adresa : 594 01 Velké Meziříčí, Čechova 30

Identifikátor zařízení : 600 025 951

IČO : 70831432 DIČ : CZ70831432

Právní forma : *příspěvková organizace*

Statutární zástupce : *Mgr. Josef Prokop*

Zřizovatel : *K r a j V y s o č i n a*

Žižkova 57, J i h l a v a

IČO: 70890749

**pracoviště školy : 1/ *Velké Meziříčí, Čechova 30*
2/ *Křižanov, Zámek 1***

tel. fax : 566 522 828

e-mail : spec.skola@mybox.cz

B/ Přehled oborů vzdělání

A. Přípravný stupeň ZŠ speciální **IZO: 150 002 831**

B. Základní škola **IZO: 102 943 427**

Obor vzdělání poskytující:

1/ 79-01-B Základy vzdělání

79-01-B/001 Pomocná škola

2/ 79-01-C Základní vzdělávání

79-01-C/001 Základní škola

C/ Střední škola **IZO: 150 028 393**

78-62-C/001 Praktická škola jednoletá

Další součásti školy:

Školní družina **IZO: 110 005 155**

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

1. Přípravný stupeň základní školy speciální:

Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy.
Schváleno MŠMT ČR, pod č.j. 24 035/97-22 a platností
od 1. září 1997 jako učební dokument ve smyslu § 39, odst.1 šk. zákona.
ISBN 80-7216-030-3 Nakladatelství SEPTIMA 1997

2. Rehabilitační vzdělávací program základní školy speciální:

Schválilo MŠMT ČR č.j. 15 988/2003-24 jako učební dokument ve
smyslu § 39 odst. 1 zákona č. 29/1984 Sb., s účinností od 1. září 2003

3. Základní škola speciální:

Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy.
Schváleno MŠMT ČR, pod č.j. 24 035/97-22 a platností
od 1. září 1997 jako učební dokument ve smyslu § 39, odst.1 šk. zákona.
ISBN 80-7216-030-3 Nakladatelství SEPTIMA 1997

4. Základní škola praktická:

Vzdělávací program zvláštní školy
Schválilo MŠMT ČR č.j. 22 980/97-22 dne 20.6.1997
jako učební dokument pro zvláštní školy ve smyslu § 39
odst. 1 zákona č.258/1996 Sb. s platností od 1.9.1997.
ISBN 80-7216-025-7 Nakladatelství SEPTIMA 1997

5. Praktická škola jednoletá:

Schválilo MŠMT ČR dne 9. 12. 2004, č.j. 32 089/2004-24 s platností
od 1. září 2005 **KKOV 78 - 62 - C/001**

Na škole byly v letošním školním roce dva nepovinné předměty - základy informatiky a výtvarné činnosti. V souvislosti s novou legislativou probíhají intenzivní přípravy na tvorbu školního vzdělávacího programu pro žáky základní školy praktické.

C) Přehled pracovníků školy

1/ Pedagogičtí pracovníci

<u>Jméno</u>	<u>Funkce</u>	<u>Vzdělání</u>	<u>Titul</u>	<u>Délka praxe</u>
Prokop Josef	ředitel	VŠ-SPP	Mgr.	19
Matejová Julie	třídní učitelka	VŠ-SPP	PaedDr.	24
Jánová Dagmar	třídní učitelka	VŠ-SPP	Mgr.	20
Prokopová Dana	třídní učitelka	VŠ-SPP	Mgr.	19
Trifanová Jitka	třídní učitelka	VŠ-SPP	Mgr.	13
Hammerová Marcela	třídní učitelka	VŠ-SPP	Mgr.	17
Veberová Karla	třídní učitelka	VŠ zem + SPP	Ing.	16
Veselý Karel	třídní učitel	VŠ-SPP	Mgr., Bc.	15
Neužilová Věra	třídní učitelka	VŠ -SPP	Mgr	3
Koudelík Michal	učitel	VŠ - SPP	Mgr.	8
Brabcová Marie	vychovatelka	SŠ + cel. vzdělávání na VŠ		23
Hajná Kateřina	vychovatelka	VOŠ	DiS.	5
Kavalcová Lenka	vychovatelka	SŠ + cel. vzdělávání na VŠ		5
Kubišová Jaroslava	vychovatelka	SŠ + cel. vzdělávání na VŠ		10
Lišková Dana	asistent pedagoga	SŠ + rekvalifikační kurz		9
Blahová Lucie	asistent pedagoga	SŠ		1

2/ Nepedagogičtí pracovníci

<u>Jméno</u>	<u>Funkce</u>	<u>Vzdělání</u>	<u>Délka praxe</u>	<u>úvazek</u>
Chmelařová Věra	ekonom	SEŠ	21	0,625
Vávrová Alena	uklízečka	SOU	16	0,7

D) Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení

1/ Zápis k povinné školní docházce

Ve školním roce 2005/2006 bylo nově přijato celkem 6 žáků k plnění povinné šk. docházky

z toho: 1 žák - 5. ročník ZŠ praktická

2 žáci - 6. ročník ZŠ praktická

2 žáci – 7. ročník ZŠ praktická

1 žák - rehabilitační program ZŠ speciální

Zápis k povinné školní docházce proběhl na pracovišti Velké Meziříčí dne 10. února, na pracovišti Křižanov 15. února 2006 . Zápisem prošlo celkem devět žáků. Z těchto žáků bylo zařazeno:

- tři žáci do prvního ročníku rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy na pracovišti ve Velkém Meziříčí
- pět žáků do prvního ročníku rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy na pracovišti v Křižanově
- jedné žákyni byl na základě doporučení udělen odklad povinné školní docházky

Na možnost zařazení do naší školy ve školním roce 2006/2007 se přišli informovat rodiče čtyř žáků, kteří v současné době navštěvují základní školu.

2/ Přijímací řízení ke studiu na střední škole

Přihlášku ke studiu na Praktické škole jednoleté (obor vzdělání 78-62-C/001) podal v řádném termínu jeden uchazeč (vzhledem k tomu, že pěti žákům byla prodloužena příprava o jeden školní rok, byla naplněna kapacita této součásti, která je stanovena na šest žáků).

Přijímací zkoušky nebyly ředitelem školy stanoveny.

Na základě přihlášky a doporučení školského poradenského zařízení, při splnění vypsanych kritérií, byl uchazeč přijat k denímu studiu na Praktické škole jednoleté, výuka probíhá na pracovišti školy, Křižanov, Zámek 1.

3/ Absolventi ve školním roce 2005/2006

Ve školním roce 2005/2006 ukončilo povinnou školní docházku 8 žáků základní školy praktické a jedna žákyně základní školy speciální, všichni byli přijati k dalšímu studiu na zvolených učebních oborech

<u>ŠKOLA</u>	<u>OBOR</u>	<u>POČET ŽÁKŮ</u>
SOU Třešť	cukrářské práce	pět žákyň
SOUz Velké Meziříčí	opravář zem. strojů	jeden žák
OU Cvrčovice	zahradnické práce	jeden žák
Praktická škola Březejc	praktická škola	jedna žákyně
Praktická škola Velké Meziříčí	praktická škola	jedna žákyně

E/Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky sledovaných oblastí ve vzdělávacím programu:

1. Základní škola praktická

Hodnocení chování žáků ve školním roce 2005/2006

I. pololetí

– výchovná opatření

Snížení známky z chování o jeden stupeň – žádný žák

Důtka ředitele školy – žádný žák

Důtka třídního učitele - jeden žák

Napomenutí třídního učitele - deset žáků

- pochvaly

ředitele školy – žádný žák

třídního učitele – 9 žáků

II. pololetí

- výchovná opatření

Snížení známky z chování o jeden stupeň – žádný žák

Důtka ředitele školy - jeden žák

Důtka třídního učitele - dva žáci

Napomenutí třídního učitele - čtyři žáci

- pochvaly

ředitele školy – tři žáci

třídního učitele – dvanáct žáků

Výsledky vzdělávání žáků: průměrný prospěch podle ročníků

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Průměr I. pololetí</i>	<i>Průměr II. pololetí</i>	<i>Celkový průměr</i>	<i>prospělo s vyznamen.</i>
první	0	0	0	0	0
druhý	0	0	0	0	0
třetí	0	0	0	0	0
čtvrtý	2	1,44	1,44	1,44	1
pátý	4	1,37	1,42	1,40	3
šestý	5	1,41	1,43	1,42	3
sedmý	7	1,54	1,62	1,58	3
osmý	7	1,77	1,80	1,79	1
devátý	8	1,63	1,57	1,60	4
CELKEM	33	1,53	1,55	1,54	15

Zameškané hodiny žáků ve školním roce 2005/2006

<u>I. pololetí</u>	<u>II. pololetí</u>	<u>Celkem</u>	<u>průměr na žáka</u>
2 222	1 822	4 044	122 hodin
Neomluvené hodiny = 0			

2. Základní škola speciální

Celkem žáků: 14, všichni prospěli

Chování žáků: všichni žáci byli hodnoceni stupněm velmi dobré

Výsledky vzdělávání žáků: průměrný prospěch podle ročníků

Ročník	Počet žáků	Průměr I. pololetí	Průměr II. pololetí	Celkový průměr
první	1	2,00	2,25	2,13
druhý	1	1,25	1,25	1,25
třetí	3	2,30	2,30	2,30
čtvrtý	1	2,00	2,00	2,00
pátý	3	2,05	2,05	2,05
šestý	0	0	0	0
sedmý	1	2,15	2,15	2,15
osmý	1	2,29	2,29	2,29
devátý	2	2,29	2,29	2,29
desátý	1	1,43	1,29	1,36
CELKEM	14	1,98	1,99	1,99

Zameškané hodiny žáků ve školním roce 2005/2006

<u>I. pololetí</u>	<u>II. pololetí</u>	<u>Celkem</u>	<u>průměr na žáka</u>
390	517	907	64 hodin
Neomluvené hodiny = 0			

3. Přípravný stupeň základní školy speciální

Celkem žáků: 0

V letošním školním roce nebyla tato součást školy aktivní.

4. Rehabilitační vzdělávací program ZŠ speciální

Celkem žáků: 13

Žáci byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů a hodnoceni širším slovním hodnocením.

5. Praktická škola

Celkem žáků: 6

Podle vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem úspěšně ukončil vzdělání v praktické škole jednoleté jeden žák. Předsedu komise jmenoval odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu kraje Vysočina (Mgr. Jitka Fialová, Základní škola speciální Březejc), další členy jmenoval ředitel školy (místopředseda, třídní učitel, učitel odborných předmětů a přísedící). Termín závěrečných zkoušek byl stanoven na 5. a 6. června 2006. Žák vykonal teoretickou a praktickou zkoušku z odborných předmětů. Vzhledem ke kvalitní a zodpovědné přípravě na závěrečné zkoušky byl i výsledek vynikající - obě části zvládl s prospěchem výborný, takže celkové hodnocení bylo prospěl s vyznamenáním. Zbývajícím pěti žákům bylo studium, na základě doporučení školského poradenského pracoviště, prodlouženo o jeden školní rok.

Kurz k doplnění vzdělání poskytovaného základní školou speciální

Naše škola na základě pověření odboru školství, mládeže a sportu krajského úřadu organizovala ve školním roce kurz, ve kterém mohli získat základy vzdělání frekventanti, kteří se dříve z různých důvodů nemohli zapojit do vzdělávacího procesu. Kurz byl organizován na našem pracovišti a byl určen pro klienty Ústavu sociální péče. Právě tyto občane byli v minulém režimu zařazeni mezi „nevzdělavatelné“ díky svému umístění do ústavní výchovy. K nápravě došlo až v devadesátých letech, kdy se začalo s pravidelným vzděláváním klientů umístěných v ÚSP (naše škola otevřela detašované pracoviště mezi prvními - v roce 1994). Do kurzu bylo na základě žádosti zákonných zástupců přijato šest frekventantů (čtyři ženy a dva muži). Podle metodického pokynu vydaného MŠMT trvá výuky v kurzu nejméně jeden rok a je ukončen komisionální zkouškou. Při úspěšném vykonání této zkoušky získají kurzisté základy vzdělání v rozsahu trivia a mohou i pokračovat v dalším vzdělávání v praktické škole.

F/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo rozděleno do několika okruhů. Společný byl první okruh – zvyšování počítačové gramotnosti v rámci SIPVZ.

Na základě tohoto vzdělávání získali všichni učitelé úroveň Z a Po. Dvě učitelky absolvovaly školení poučených uživatelů - z toho jedna uzavřela celý modul P.

Dále byli pedagogičtí pracovníci rozděleni do předmětových komisí a sekcí, podle kterých si vybírali nebo byli vysíláni na kurzy a školení na téma:

- problematika autismu a vzdělávání těžce mentálně postižených žáků
- výchovné poradenství a prevence patologických projevů chování
- enviromentální výchova
- tvorba školního vzdělávacího programu

školení koordinátora a pedagogických pracovníků školy

- další aktivity: seminář rukodělných činností, seminář k podávání grantů, tvorba ŠVP atd.

Jazyková příprava pedagogických pracovníků - projekt Brána jazyků (NIDV) – angličtina zapojeno pět pedagogických pracovníků

Kariérové poradenství - nová forma e-learningového vzdělávání pedagogů

Studium pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006:

Speciální pedagogika (mag. st. program) MU Brno – jeden pedagog

Speciální pedagogika (bak. st. program) VŠ Praha - jeden pedagog

Speciální pedagogika (celož. vzdělávání) MU Brno - jeden pedagog

Speciální pedagogika (celož. vzdělávání) SPdŠ Boskovice - jeden pedagog

Přihlášky ke studiu na školní rok 2006/2007

Specializační studium:

- metodik informačních a komunikačních technologií - jeden pedagog
- školní metodik prevence – jeden pedagog
- metodik enviromentální výchovy – dva pedagogové
- studium speciální pedagogiky, bakalářský st. program – dva pedagogové

G/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Pracoviště Velké Meziříčí

5. 9. – 7. 11. 2005 Plavecký výcvik – PŠ + 4. ročník
20. 9. 2005 Den zdravých zubů – akce VZP na zahradě městské knihovny
4. – 5. 10. 2005 Poznej sám sebe – prevence patologických jevů (II. stupeň)
3. 11. 2005 Exkurze do SOU Třešť
25. 11. 2005 Snoezelen – pobyt a terapie v SPC Žďár nad Sázavou (RhPPŠ)
30. 11. 2005 Hrátky Jihlava
2. 12. 2005 Snoezelen – pobyt a terapie v SPC Žďár nad Sázavou (RhPPŠ)
5. 12. 2005 Mikulášská nadílka
9. 12. 2005 Turnaj ve stolním tenise Třebíč (Marek Kupka)
12. 12. 2005 „Petr Pan“ – filmové představení Jupiter club
14. 12. 2005 Vánoční dílny SEV Ostrůvek
Kouzlo Vánoc – výstava ČSŽ
Vánoční trhy
20. 12. 2005 Vánoční posezení (RhPPŠ – zdobení svíček, maminky + děti)
20. 12., 2005 „Cesta kolem světa“ – filmové představení II. stupeň
22. 12. 2005 Vánoční besídka
5. 1. – 23. 2. 2006 Výuka bruslení
10. 2.. 2006 Návštěva výstavy ZUŠ – galerie Synagoga
21. 2. 2006 Hrátky se Šáškem a Máškem – prevence patologických jevů DDM
22. 2. 2006 „Radovanovy radovánky“ – divadelní představení Jupiter club (divadlo Věž)
24. 2. 2006 Zimní cvičení v přírodě
9. 3. 2006 Zahájení projektu „Výchova k zodpovědnému vztahu ke zvířatům“
15. 3. 2006 Žákovská akademie ZŠ Sokolovská
24. 3. 2006 Návštěva městské knihovny
30. 3. 2006 „Jaro s Kamarády“ – divadelní představení Jupiter club
31. 3. 2006 Snoezelen – pobyt a terapie v SPC Žďár nad Sázavou (RhPPŠ)
5. 4. 2006 Návštěva Velikonoční výstavy a herny družiny ZŠ Sokolovská
7. 4. 2006 Snoezelen – pobyt a terapie v SPC Žďár nad Sázavou (RhPPŠ)
10. 4. 2006 Beseda s příslušníkem Policie ČR
11. 4. 2006 Velikonoční setkání s rodiči (RhPPŠ)
12. 4. 2006 Velikonoční výstava ČSŽ
25. 4. 2006 Návštěva kynologa a ukázka canisterapie
28. 4. 2006 „Čarodějnice“ – pálení ohně na školním pozemku
28. 4. 2006 „Hvězdný prach hitparád“ – koncert Jupiter club
9. 5. 2006 Školní kolo recitační soutěže
10. 5. 2006 Jarní trhy, Gastroden
11. 5. 2006 Já a básnička – krajské kolo recitační soutěže Třebíč

- 12. 5. 2006 Sportovní hry mládeže – okresní kolo (Tržiště)
- 15. 5. 2006 „Zrůdička zahradní“ – účast v soutěži a zhlédnutí výstavy v městské knihovně
- 24. 5. 2006 „O zatoulaném jablíčku“ – divadelní představení žáků ZŠ Měřín
- 26. 5. 2006 Výlet do Vodního ráje v Jihlavě (RhPPŠ)
- 30. 5. 2006 „O princezně s dlouhým nosem“ – divadelní představení Jupiter club
- 2. 6. 2006 Oslava MDD – Mc Donald's Fajtův kopec
- 13. 6. 2006 Oslavy 60. výročí založení školy
- 14. – 16. 6. 2006 Školní výlet žáků II. stupně (rekreační středisko Nesměř)
- 21. 6. 2006 „Doba ledová II“ – filmové představení Jupiter club
- 22. 6. 2006 Návštěva výstavy ZUŠ – Jupiter club
- 27. 6. 2006 Vlastivědný zájezd Jaroměřice nad Rokytnou – zámek
- 29. 6. 2006 Rozloučení s žáky 9. ročníku

Pracoviště Křižanov

- 5. 9. 2005 Přivítání školního roku - opékání špekáčků
- 19. 9.-7. 10. 2005 Rekreace žáků – Mořský koník
- 11. 11. 2005 Návštěva galerie Křižanov
- 29.11. 2005 Návštěva ÚSP Brno Kociánka (pouze Praktická škola)
- 5. 12. 2005 Mikulášská nadílka
- 13. 12. 2005 Návštěva vánoční výstavy ve Velkém Meziříčí
- 14. 12. 2005 Vánoční koledování na ÚSP
- 16. 12. 2005 Divadelní představení MŠ a ZŠ Moravec
- 19. 12. 2005 Vánoční besídka s nadílkou
- 11. 1. 2006 Diskotéka při ÚSP Křižanov
- 6. 2. 2006 Návštěva ZD Křižanov
- 10. 4. 2006 Velikonoční výstava
- 27. 4. 2006 Pálení čarodějnic s ÚSP
- 28. 4. 2006 Pálení čarodějnic
- 14. 5. 2006 Besídka ke Dni matek
- 16. 5. 2006 Turnaj ve fotbale Rokycany (pouze Praktická škola)
- 18. 5. 2006 Návštěva Galerie Dvorek
- 5. 6. – 9. 6. 2006 Sportovní hry v Zubří
- 15. 6. 2006 Krytý bazén, bowling Bystřice n.P.
- 20. 6. 2006 Sportovně-branný den
- 23. 6. 2006 Venkovní bazén Bystřice n.P.

H/ Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekce na naší škole proběhla v termínu 10. – 12. listopadu 2004. Předmětem kontroly byla státní kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů prováděná ve smyslu § 18 odst. 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a podle zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření kontroly v oblastech podmínek a průběhu vzdělávání a výchovy:

1. dodržování schválených učebních plánů a učebních osnov Zvláštní školy, Pomocné školy a Rehabilitačního programu pomocné školy ve smyslu § 39 odst. 1 zákona č. 29/1980 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol, ve znění pozdějších předpisů, ve školním roce 2004/2005.
2. Dodržování ustanovení § 3 odst. 1, 3, 4, 7 a § 7 odst. 1, 2, 4, 6 vyhlášky č. 127/1997 Sb., o speciálních školách a speciálních mateřských školách, ve školním roce 2004/2005
3. Vedení povinné dokumentace ve smyslu § 38a odst. 1 písm. a), b), c), d), e), g) zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve školním roce 2004/2005.

Výsledky kontroly dle Inspekční zprávy čj. 12-1430/04-5062

Hodnocená oblast:	Závěr:
Personální podmínky vzdělávání	velmi dobré
Materiálně-technické podmínky vzdělávání	velmi dobré a umožňují kvalitně plnit vzdělávací programy
Průběh a výsledky vzdělávání	na základě zjištěných poznatků je kvalita vzdělávání (průběh a výsledky) ve zvláštní škole velmi dobrá v pomocné škole vynikající

Odborná pedagogická způsobilost všech pedagogů vytváří velmi dobrý základ pro plnění požadavků výchovně-vzdělávacích programů speciálních škol. Personální struktura je ve stávající podobě funkční, ale z pohledu závažných zdravotních postižení žáků pomocné školy podhodnocená. Organizační uspořádání školy umožňuje její řízení. Způsob řízení upřednostňuje týmovou spolupráci. Pro další vzdělávání pedagogů jsou vytvářeny příznivé podmínky. Zájem o toto vzdělávání je u pedagogů značný.

Materiálně-technické podmínky umožňovaly škole plnit výchovně-vzdělávací programy. Problémem jsou prostory hlavní budovy, které jsou v současnosti zcela využity a není zde možnost zajistit odborné učebny. Prostředí tříd bylo pro žáky podnětné. K dispozici byl dostatek učebních materiálů, pomůcek a počítačové techniky.

Výuka probíhala podle schválených učebních dokumentů a v souladu s osnovami zvláštní a pomocné školy. Výchovně-vzdělávací proces byl funkčně organizován. Povinná dokumentace průkazně zachycovala jeho průběh a výsledky.

Speciální školy plní své poslání, při vzdělávání se zaměřují na kompenzaci deficitu schopností a dovedností žáků a podporují jejich komplexní rozvoj. Pozitivem byl kladný postoj učitelů k žákům, snaha pochopit jejich individuální zvláštnosti a hledání jejich využití ve prospěch vyučovacího procesu. Vyučovací metody byly důsledně přizpůsobeny každému z žáků. Výsledky ve výchově a vzdělání jsou pravidelně vyhodnocovány.

Poznámka:

Na základě doporučení pracovníků ČŠI byla od nového školního roku 2005/2006 posílena personální oblast. Do tříd, ve kterých jsou vzdělávání žáci podle programů pomocné školy, byl přijat druhý pedagog-vychovatel. Byl posílen individuální přístup k jednotlivým žákům s předpokladem zvýšení úrovně výchovně-vzdělávacího procesu. Ve třídách s rehabilitačním programem pomocné školy byla tato základní sestava pedagogických pracovníků doplněna dalším pracovníkem – asistentem pedagoga.

Odborné učebny jsou zajištěny pronájmem nevyužitých prostor základní školy v blízkosti našeho zařízení (školní dílna, tělocvična), na odloučeném pracovišti lze využívat prostory v areálu ÚSP (keramická a šicí dílna, tělocvična).

I/ Základní údaje o hospodaření školy

Škola v kalendářním roce 2005 měla schválený rozpočet (v tis. Kč):

NIV celkem	4 820
prostředky na SIPVZ	11
projekt hodina	16
projekt – ICT MŠMT	50
dotace ÚP	36
provozní dotace	561
Celkem	5 494

Škola hospodařila s vyrovnaným rozpočtem, hospodářský výsledek na konci kalendářního roku 2005 byl nulový.

Na účetní rok 2006 má škola schválené tyto finanční prostředky (v tis. Kč):

NIV celkem	6 046
prostředky na SIPVZ	18
projekt hodina	11
dotace ÚP	40
provozní dotace	602
Celkem	6 717

Prostředky jsou čerpány v souladu se stanoveným rozpisem, předpokládá se opět vyrovnané hospodaření.

Obsah Výroční zprávy byl projednán na pedagogické radě dne 28. srpna 2006

a předložen školské radě dne 13. října 2006.

Ve Velkém Meziříčí dne 1. září 2006

Mgr. Josef Prokop
ředitel školy